



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной ОП.03 Административное право предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	28

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Самостоятельная работа обучающихся № 1. Предмет, метод административного права, объем часов 2.

Задания:

Задание 1. Сделать конспекты по следующим темам:

1. Общее понятие и виды управления.
2. Социальное управление: понятие, характерные черты, виды.
3. Государственное управление.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
6. Метод административного права.
7. Основные функции и принципы административного права.
8. Понятие и виды административно-правовых отношений.

Задание 2. Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:

1. Государственное управление в области внутренних дел как объект административно-правового регулирования.
2. Административное право и его система.
3. Механизм административно-правового регулирования.

Самостоятельная работа обучающихся № 2. Система и источники административного права, объем часов 2.

Задания:

Задание 1. Сделать конспекты по следующим темам:

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Реализация административно-правовых норм.
4. Источники административного права.

Задание 2. Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие источников административного права, их виды.
2. Система административного права.

Самостоятельная работа обучающихся № 3. Административно-правовые отношения, объем часов 2.

Задание:

Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие, особенности, структура и виды административно-правовых отношений.
2. Способы защиты административно-правовых отношений.

Самостоятельная работа обучающихся № 4. Субъекты административного права, объем часов 6.

Задание:

Задание 1. Подготовить реферат на одну из тем:

1. Административно-правовой статус гражданина.
2. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
3. Органы исполнительной власти в современной России.

4. Отраслевое и межотраслевое государственное управление.
5. Органы исполнительной власти Удмуртской Республики.
6. Государственная служба и государственный служащий.
7. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
8. Административно-правовое регулирование прохождения федеральной государственной гражданской службы.
9. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы в органах внутренних дел.
10. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
11. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти в России.
12. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти в России.
13. Правовые акты государственного управления.
14. Методы убеждения и поощрения в государственном управлении.
15. Институт административного принуждения.

Задание 2. Подготовить краткие конспекты с определением ключевых понятий по темам:

1. Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти. Виды организационных и правовых форм управленческих действий.
2. Понятие, признаки и юридическое значение актов государственного управления.
3. Административно - правовые акты: понятие, классификация, особенности.
4. Форма актов государственного управления. Иерархия и содержание актов государственного управления. Проблемы эффективности актов государственного управления.
5. Порядок и стадии принятия актов государственного управления. Проблемы проведения экспертиз правовых актов управления.
6. Действие актов государственного управления во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Административно-правовые договоры: понятие, сущность, значение, виды.
8. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса. Классификация методов государственного управления. Значение убеждения и поощрения как методов государственного управления.
9. Законность в государственном управлении: понятие, общая характеристика, принципы.
10. Характеристика способов обеспечения законности в государственном управлении. Государственный контроль (надзор) и его виды.

11. Президентский контроль законности деятельности органов исполнительной власти.
12. Контроль, осуществляемый органами законодательной власти, за деятельностью органов исполнительной власти.
13. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена): понятие, значение.
14. Особенности осуществления судебного контроля законности действий и решений органов исполнительной власти, их должностных лиц. Виды судебного контроля.
15. Общественный контроль: понятие и виды.
16. Проблемы повышения эффективности контроля (надзора) за обеспечением законности деятельности органов исполнительной власти.
17. Понятие административного принуждения и его соотношение с административной ответственностью.
18. Виды мер административного принуждения. Подходы и критерии классификации мер административного принуждения. Предупредительные и пресекательные меры.
19. Внесудебный порядок применения мер административного принуждения.
20. Основания и условия административной ответственности.
21. Правовой статус федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства: критерии разграничения статусов.

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Государственная служба, объем часов 2.

Задания:

Задание 1. Анализ нормативных актов:

1. Проанализируйте положения конкретного нормативного правового акта, регулирующего государственную службу (например, Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации"). Определите его основные цели, задачи и принципы.
2. Сравните положения двух нормативных актов, касающихся различных аспектов государственной службы (например, порядок присвоения классовых чинов и порядок проведения аттестации). Выявите сходства и различия.

Задание 2. Разбор ситуаций (кейсов):

1. Предложите решение следующей ситуации: Государственный служащий получил подарок от представителя коммерческой организации, заинтересованной в получении государственного заказа. Как должен поступить государственный служащий? Какие последствия могут наступить в случае нарушения законодательства?
2. Проанализируйте следующую ситуацию: Гражданин подал документы для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Однако, он не соответствует одному из

квалификационных требований. Может ли он быть допущен к участию в конкурсе? Обоснуйте свой ответ.

Самостоятельная работа обучающихся № 6. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти, объем часов 2.

Задание: Выберите конкретный орган исполнительной власти и проанализируйте, какие формы и методы он использует в своей деятельности.

Оцените эффективность используемых форм и методов.

Предложите пути совершенствования деятельности данного органа.

Оформите в виде доклада.

Самостоятельная работа обучающихся № 7. Административная ответственность, объем часов 4

Задания:

Задание 1. Подготовить доклады с использованием презентации по следующим темам:

1. Понятие, основные черты и принципы административной ответственности. Соотношение административного принуждения и административной ответственности.

2. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.

3. Понятие и виды административных наказаний.

4. Правила назначения административных наказаний.

5. Ответственность за уклонение от исполнения административного наказания.

6. Ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы либо сотрудника войск национальной гвардии Российской Федерации.

Задание 2. Решить в соответствии с требованиями ситуационные задачи:

Задача 1. Религиозная организация «Общество сознания Кришны» организовало шествие в центре г. Можга Удмуртской Республики с 13.00 до 14.00, не уведомив об этом Администрацию города. Активисты подготовили атрибутику, вышли на улицу и начали петь песни и танцевать, продвигаясь по ул. Наговицына. Около 14.00 участники шествия в установленном порядке были задержаны сотрудниками полиции. Организатор шествия был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка его организации.

Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за данное правонарушение? Каков порядок организации и проведения митингов и шествий? Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 2. Отработывая жилой сектор своей территории, участковый уполномоченный полиции обнаружил, что 16-летний гражданин Н. проживает без паспорта. На вопрос участкового уполномоченного полиции, почему он до сих пор не получил паспорт, Н. ответил, что паспорт получают с 18 лет. Участковый уполномоченный полиции составил по данному факту протокол об административном правонарушении и направил материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая назначила гражданину Н. административный штраф в размере 1000 рублей.

Имеется ли в действиях Н. состав административного правонарушения? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Гражданин Г. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у Г. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отдела полиции (ЛОП). Мать Г. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть ЛОП. Тогда брат Г. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат Г. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор, пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. После доставления всех в линейный отдел полиции были составлены протоколы об административных правонарушениях.

Правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения в действиях Г., его супруги и брата? Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 4. Мартянов - пенсионер, инвалид войны, активный общественник – заметил, что его сосед Гуськов в сквере возле дома организовал с друзьями выпивку. Он потребовал немедленно прекратить ее и разойтись. Гуськов сказал, что этого требовать вправе лишь сотрудник полиции. Мартянов ответил, что требовать прекращения нарушения закона может каждый гражданин, и нарушитель обязан выполнить его требования. Выпивка продолжилась. Ночью Мартянов был разбужен громким пением под гитару под окнами своей квартиры. Выйдя на улицу, он увидел, что нарушают его покой сосед Гуськов и его подруга Носова. Возмущенный, он потребовал прекратить шум и не нарушать его право на отдых. Гуськов обругал Мартянова и ответил, чтобы он не мешал развлекаться – ведь они поют не в квартире у него, а на улице.

Имеются ли в действиях Гуськова и Носовой составы административных правонарушений. Ответ обоснуйте.

Самостоятельная работа обучающихся № 8. Административно-процессуальное право, объем часов 4.

Задания:

Задание 1. Проанализируйте все элементы состава административного правонарушения из описанных ниже в задачах ситуаций. Квалифицируйте правонарушения. Укажите возможные санкции. Проанализируйте действия должностных лиц на предмет соответствия их закону.

Задача 1. Александров, 16 лет, устроил во дворе частного дома стрельбу по мишеням из охотничьего ружья, которое самовольно взял у отца. Участковый уполномоченный полиции отобрал ружье у Александрова и доставил его в отделение полиции. Начальник отделения полиции за нарушение порядка хранения охотничьего ружья назначил отцу Александрова административный штраф с конфискацией охотничьего оружия.

Задача 2. Буянов, управляя автомобилем с неисправной тормозной системой, проехал на красный свет светофора. Инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД, выявив нарушение, отстранил Иванова от управления транспортным средством, составил протокол о правонарушении и поместил автомобиль на стоянку у поста ГИБДД.

Задача 3. Лесников, будучи в состоянии сильного алкогольного опьянения явился в кинотеатр, откуда был доставлен сотрудниками полиции в территориальный отдел полиции. По решению начальника отдела полиции материалы на Лесникова были направлены по месту его работы.

Задача 4. 18-летний Павлов и 15-летний Уржумцев, находясь в продовольственном магазине и воспользовавшись отлучкой продавца, похитили три бутылки водки, спрятав их в своей сумке. Не успев скрыться, Павлов и Уржумцев были доставлены сотрудниками патрульно-постовой службы полиции в районный отдел внутренних дел, где дежурным были составлены протоколы об административном правонарушении на обоих. Составленные протоколы и материалы по делу на следующий день рассмотрел начальник районного отдела внутренних дел и назначил Павлову административное наказание в виде административного штрафа.

Задача 5. Гражданин А., потерявший паспорт, пришел в территориальное подразделение ОВД, где ему предоставили все необходимые документы для получения паспорта. Гражданин А. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин А. неправильно указал свой возраст. В связи с этим начальник подразделения по вопросам миграции ОВД составил на А. протокол об административном правонарушении и наложил на него административное наказание в виде штрафа.

Задание 2. Используя положения статей 28.2-28.4 КоАП РФ и типовые бланки, составьте протоколы об административных правонарушениях по фабule, приведенной в задачах:

1. Буянов Иван Петрович, 1965 г.р., управляя автомобилем с неисправной тормозной системой, проехал на красный свет светофора. Инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД, выявив нарушение, отстранил Иванова от управления транспортным средством.
2. Гражданин Польши Ян Ковальский, 1998 г.р., был задержан сотрудниками полиции за потребление алкогольной продукции в городском парке.
3. Аверин Сергей Андреевич, 1995г.р., находясь на городском пляже нецензурно выражался, приставал к отдыхающим. При задержании оказал сотрудникам полиции неповиновение.

Самостоятельная работа обучающихся № 9. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти, объем часов 2.

Задание: Анализ нормативно-правовых актов:

1. Выберите любой федеральный закон или постановление Правительства РФ, регулирующий деятельность конкретного органа исполнительной власти (например, закон о полиции, постановление о правилах дорожного движения).
2. Проанализируйте этот акт с точки зрения соответствия Конституции РФ и другим федеральным законам.
3. Выделите положения, направленные на обеспечение законности в деятельности данного органа.
4. Оформите в виде доклада.

Самостоятельная работа обучающихся № 10. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни, объем часов 2.

Задание: Подготовить реферат на одну из тем (распределяет преподаватель)

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти в России (на примере управления экономической сферой).
2. Правовые акты государственного управления (на примере управления экономической сферой).
3. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти в России (на примере управления социально- культурной сферой).
4. Правовые акты государственного управления (на примере управления социально- культурной сферой).
5. Взаимодействие органов внутренних дел с общественностью.
6. Управление в области внутренних дел.
7. Организационно-правовые основы управления обороной и безопасностью.
8. Управление иностранными делами. Органы управления иностранными делами.
9. Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.

10. Организационно-правовые основы управления юстицией.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
7. Федеральный закон от 07.02.2011 г №3-ФЗ «О полиции» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112702/
9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 144-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11376/
10. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/
11. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/
12. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/
13. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/
14. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 N 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52681/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 N 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63581/

4.2. Основные электронные издания

1. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565062>

2. Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17415-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544550>

3. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562212>

4. Лютягина, Е. А. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20515-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558297>

5. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18579-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560732>

6. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20560-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558386>

4.3. Дополнительные источники

1. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561064>

2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565697>

3. Жеребцов, А. Н. Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567149>

4. Зуева, Л. Ю. Административное право. Судопроизводство по делам об обязательном судебном контроле : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17117-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565503>

5. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Профессиональное образование). —

4.4. Периодические издания:

1. Куракин А.В. К вопросу о принципах административного права и административной деятельности // Полицейская и следственная деятельность. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-printsipah-administrativnogo-prava-i-administrativnoy-deyatelnosti/viewer>
2. Куракин А.В. Еще раз об административной ответственности // Полицейская и следственная деятельность. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/esche-raz-ob-administrativnoy-otvetstvennosti/viewer>
3. Кушко М.А. Компетенция органа исполнительной власти как элемент его статуса // Вестник экономической безопасности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-organa-ispolnitelnoy-vlasti-kak-element-ego-statusa/viewer>
4. Коробова Е.Г. Государственная служба в структуре административного права: правовой институт или подотрасль? // Регион: системы, экономика, управление. 2020 // <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sluzhba-v-strukture-administrativnogo-prava-pravovoy-institut-ili-podotrasl/viewer>
5. Луцевич Е.А. К вопросу о противодействии коррупции в органах государственной власти России: историко-правовой аспект // Юридическая наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-protivodeystvii-korruptsii-v-organah-gosudarstvennoy-vlasti-rossii-istoriko-pravovoy-aspekt/viewer>
6. Сальный В.И. Административное наказание: понятие, цели и пути развития // Инновационная наука. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnoe-nakazanie-ponyatie-tseli-i-puti-razvitiya/viewer> и
7. Новичкова Е.Е., Пестов Р.А., Машекуашева М.Х. Механизмы выявления административных правонарушений полицией. теоретический и прикладной аспекты // Право и управление. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-vyyavleniya-administrativnyh-pravonarusheniy-politsiey-teoreticheskiy-i-prikladnoy-aspekty/viewer>
8. Давыдов М.В., Лубский Р.А. Понятие «потерпевший» и проблемы реализации его административно-правового статуса в производстве по делам об административных правонарушениях // Философия права. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-poterpevshiy-i-problemy-realizatsii-ego-administrativno-pravovogo-statusa-v-proizvodstve-po-delam-ob-administrativnyh/viewer>

4.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. <https://rg.ru/>- Сервер «Российской газеты».
3. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://sudact.ru/> Суды общей юрисдикции